



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

**Факультет вычислительной техники**

**УТВЕРЖДЕНА**

Ученым советом университета  
(протокол от 29.05.2025 № 9),

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**факультета вычислительной техники на 2025 – 2029 гг.**

**ПГУ 2025**

## **1. Цели и задачи программы развития факультета вычислительной техники**

### ***1.1. Главными целями программы являются:***

- обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику факультета быть конкурентоспособным на рынке труда, решать современные задачи построения цифрового общества;
- повышение уровня и объема научных исследований в сфере информатики, вычислительной техники, математического моделирования и электронного документооборота;
- интернационализация образовательной деятельности факультета и увеличение экспорта образовательных услуг;
- создание социокультурной среды для формирования профессиональных и личностных компетенций обучающихся;
- укрепление положительной общественной репутации факультета;
- усиление работы по трудоустройству выпускников, их карьерному и профессиональному росту;
- повышение эффективности организационной работы управленческих структур факультета.

### ***1.2. Основными задачами деятельности факультета являются:***

- развивать и поддерживать инновационную образовательную систему, базирующуюся на передовых результатах научной деятельности и эффективных образовательных технологиях, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями для работы в условиях динамичного развития сферы информационных технологий и информационно-документационного обеспечения управления;
- создавать и поддерживать условия для развития научных исследований в сфере информатики, вычислительной техники, математического моделирования и электронного документооборота;
- совершенствовать систему социального партнерства факультета с научно-исследовательскими и производственными организациями, представителями органов власти, образовательными, общественными, учреждениями социальной сферы и бизнеса;
- формировать привлекательный имидж факультета, поддерживать корпоративную культуру, стимулирующую рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников и обучающихся факультета;
- модернизировать процесс трудоустройства выпускников с целью выполнения аккредитационных показателей;
- поддерживать электронную информационно-образовательную среду для студентов факультета.

## **2. Ключевые проекты мероприятий, способствующие достижению целей задач развития факультета**

### ***2.1. Образовательная деятельность и кадровый состав***

- повышение качества основных образовательных программ с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов работодателей и перспектив развития рынков труда;
- повышение эффективности системы обучения бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов за счет привлечения не менее 30% обучающихся к

научной работе; участию в публикациях, в научно-технических конференциях, в конкурсах на получение грантов;

- формирование состава ППС в соответствии с аккредитационными требованиями высшей школы;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр факультета на основе современных инновационных технологий на базе ПГУ, в ведущих научных центрах и вузах страны не реже одного раза в три года;
- формирование условий для качественного обновления преподавательского корпуса на основе преемственности поколений, закрепления молодых педагогов за опытными преподавателями, развития кадрового резерва и создания условий работы для привлечения представителей работодателей;
- привлечение в качестве совместителей специалистов-практиков в области информатики, вычислительной техники, математического моделирования и электронного документооборота с целью выполнения требований ФГОС;
- наращивание количества разработанных онлайн-курсов 1-й и 2-й категории;
- формирование необходимых условий для развития научно-педагогических школ на кафедрах факультета за счёт подготовки молодых кандидатов и докторов наук.

## **2.2. Научная работа и инновационная деятельность**

- развитие системы сотрудничества с ведущими отечественными и зарубежными образовательными и научными центрами в области фундаментальных и прикладных исследований;
- активизация научно-исследовательскую работу преподавателей в рамках индивидуальных исследований с выходом на защиту докторских и кандидатских диссертаций;
- участие в организации и проведении научно-практических, научно-методических семинаров и конференций (не менее 5 в год) по проблемам развития информатики, вычислительной техники, информационных систем, математического моделирования, электронного документооборота и другим
- активизация участия всех кафедр в грантовой деятельности (не менее 15 коллективных / индивидуальных заявок в год в российские научные фонды);
- оптимизация работы с представителями работодателя по заключению хоздоговоров на реализацию актуальных тематик;
- активизация издательской деятельности факультета за счёт публикаций коллективных монографий, статей в ведущих рецензируемых и зарубежных научных изданиях (не менее 2 статей на единицу ППС в год);
- активная популяризация научно – педагогических школ факультета с целью привлечения студентов, аспирантов и докторантов к проведению НИР для формирования нового поколения исследователей и развития компетентностного подхода в образовании, формируемого ФГОС.

## **2.3. Организация научно-исследовательской работы студентов**

- развивать мотивацию и участие обучающихся в НИРС, активизировать студенческое сообщество к участию в научно-исследовательской работе (конференции, круглые столы, семинары и т.п.) кафедр, факультета и университета в целом;
- активно участвовать в организации и проведении ежегодных студенческих научных конференций и форумов;
- привлекать студентов к грантовой и публикационной деятельности;
- обеспечить условия для участия в конкурсах студенческих научных работ, в олимпиадах (областных, зональных, общероссийских) по профильным наукам;

- готовить на вузовский и межвузовский конкурсы выпускных квалификационных работ до пяти исследовательских проектов студентов;
- совершенствовать работу постоянно действующих научных кружков;
- готовить не менее 40 студентов к участию в различных научно-исследовательских мероприятиях внутри Пензенского государственного университета (Неделя науки, Конференция ППС и студентов и др.) – ежегодно.
- осуществлять сотрудничество по НИРС с вузами Москвы, Санкт Петербурга, Саратова, Казани, Ульяновска и др. городов России на постоянной основе.

#### **2.4. Международная деятельность**

- повысить эффективность академической мобильности преподавателей и студентов;
- активизировать публикации в журналах из баз данных SCOPUS, Web of Science и RSCI с участием зарубежных ученых из дружественных стран;
- расширить практику подачи заявок на гранты с международным участием: конкурс на лучшие научные проекты междисциплинарных фундаментальных исследований, проводимый РФ совместно с научными фондами зарубежных государств;
- активизировать участие преподавателей ФВТ в работе международных конференций и публикацию научных работ в международных изданиях;
- поддерживать изучение английского языка преподавателями факультета, увеличить число преподавателей, осваивающих и совершенствующих английский язык.

#### **2.5. Профориентационная работа**

- участвовать в программе университета по проведению «Университетских суббот» и «Дней открытых дверей» университета и факультета для абитуриентов;
- внедрять и максимально использовать онлайн-технологии в общении со школьниками и их родителями;
- продолжить и усилить работу со школами Пензы и Пензенской области с участием преподавателей, и студентов ФВТ, знакомя школьников с условиями обучения в Пензенском государственном университете, характером специальностей и направлений, реализуемых на ФВТ.
- формировать студенческие агитбригады для выездных профориентационных мероприятий;
- активизировать профориентационную работу с абитуриентами через сайт факультета и социальные сети;
- привлекать школьников на факультетские мероприятия и занятия в тематические кружки кафедр;
- совершенствовать рекламные материалы факультета, подготовить виртуальных экскурсий по кафедрам факультета.

#### **2.6. Работа по трудоустройству выпускников**

- усилить практическую направленность в подготовке студентов всех уровней через более эффективное использование связей кафедр ФВТ с организациями, сферой деятельности которых является информатика, вычислительная техника, математическое моделирование и электронный документооборот;
- практиковать проведение занятий, форумов, круглых столов с участием работодателей и консультантов, используя связи с выпускниками прошлых лет, в том числе с использованием онлайн-технологий;

- проводить регулярные маркетинговые исследования рынка труда и образовательных услуг для эффективного содействия трудоустройству и мониторинга занятости выпускников всех уровней образования;
- расширить практику создания «именных аудиторий» с непосредственным участием выпускников факультета;
- расширить практику обновления аудиторий с непосредственным участием выпускников факультета;
- поддерживать долгосрочное сотрудничество с представителями бизнеса профильных направлений для обеспечения дальнейшего трудоустройства выпускников.

## **2.7 Молодежная политика и воспитательная деятельность**

Главной целью воспитательной работы на ФВТ является создание условий для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Основные направления воспитательной деятельности ФВТ: гражданское, патриотическое, культурно-просветительское, реализация которых приводит к следующим результатам:

- формирование у специалистов, бакалавров и магистров системы нравственных ценностей, морально-этических норм поведения в различных социально-экономических и политических ситуациях (через все формы общения преподавателей факультета и студентов: чтение лекций, проведение семинаров, консультаций, организацию самостоятельной работы);
- воспитание обучающихся как активных личностей, в традициях патриотизма, активной жизненной позиции, с позиции гуманистических ценностей, уважительного отношения ко всем окружающим;
- формирование профессиональной речевой культуры будущего специалиста в процессе образования, культурологических категорий, культурных концептов, проведение ежегодного праздника «День грамотности»;
- участие студентов факультета в мероприятиях городского, областного, федерального уровня (концерты, фестивали, конкурсы, экспозиции и т.п.);
- организация праздников, творческих вечеров, студенческих кружков, факультативов и пр. с целью выявления и организации творчески активных студентов; определения конкретных направлений творческой работы студентов, формирования традиций факультета;
- привлечение к участию в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Студенческая весна», конкурсе «Первокурсник», конкурсе команд КВН «Кубок декана» и «Кубок ректора»; в проведении Дня матери, Дней специальности, Дня факультета, выпускного ФВТ и др.
- активное взаимодействие факультета со структурными подразделениями университета по воспитанию обучающихся;

- включение вопросы воспитательной работы студентов в повестку заседаний ученого света факультета, отражать данное направление в годовом плане работы факультета и разрабатываемых преподавателями УМК.

## 2.8. Работа по совершенствованию материально-технической базы факультета

Широко использовать материально-техническую базу университета для интенсификации учебного процесса, внедрения новых технических средств обучения, применения мультимедийных технологий.

С целью совершенствования материально-технической базы:

- преподавателям подготовить по всем лекционным занятиям мультимедийное сопровождение, обеспечить сопровождение учебных занятий системой мультимедиа-презентаций;
- активизировать работу по разработке онлайн курсов 1-й категории;
- приобретать современное лицензионное программное обеспечение; максимально использовать возможности предприятий, на которых функционируют базовые кафедры;
- участвовать в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования.

### Основные показатели развития факультета Вычислительной техники

на 2025 – 2029 гг.

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2025	2026.	2027	2028.	2029
<b>1. Образование</b>						
1.1.	Общий контингент студентов, чел.	1580	1580	1580	1580	1580
1.2.	Количество реализуемых ОПОП ВО, ед.	29	29	29	29	29
1.3.	Количество программ дополнительного образования,	10	11	11	11	12
1.4.	Количество онлайн-курсов 1-й / 2-й категорий	3/50	5/55	5/30	6/25	3/25
1.5.	Численность лиц, обучающихся в магистратуре/аспирантуре, чел.	135/39	138/35	138/30	139/30	140/39
1.6.	Количество изданных учебников и учебных пособий, всего, ед.	16	18	18	19	20
	из них с грифом УМО	-	-			
<b>2. Наука и инновации</b>						
2.1.	Объем финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб.	35 000	35 300	35 500	35 600	35 800
2.2.	Объем финансирования научных исследований и разработок на 1 НПП, тыс. руб.	300	330	340	350	355
2.3.	Количество грантов, контрактов, договоров, выполненных под руководством работников факультета, ед.	9	10	10	10	10
2.4.	Количество публикаций, изданных в российских рецензируемых и ведущих зарубежных научных журналах, всего, из них:	160	180	180	185	190
	RSCI	20	30	30	30	35
	ядро РИНЦ	63	65	65	65	65

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2025	2026.	2027	2028.	2029
	Web of Science Core Collection	2	2	3	4	5
	Scopus	25	30	30	30	35
	прочих тематических и отраслевых базах данных	-	-			
	в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	50	55	55	55	60
2.5	Количество изданных монографий, всего, ед.	3	4	5	5	6
2.6	Количество патентов на изобретения, полезные мод.	15	16	16	16	17
2.7	Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности, всего					
2.8.	Количество защит диссертаций кандидатских/докторских работниками кафедры, ед.	2/1	3/1	2/1	3/1	2/1
2.9.	Количество защит диссертаций аспирантами/соискателями в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – работник кафедры), ед.	2	3	2	3	2
<b>3. Международная деятельность</b>						
3.1.	Число иностранных студентов, чел.	63	65	66	67	70
3.2.	Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом, ед.	5	5	5	5	5
3.3.	Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПП с зарубежными университетами, ед.	1	1	1	1	1
3.4.	Количество ОП, реализуемых совместно с зарубежными университетами, ед.	-	-			
<b>4. Молодежная политика и воспитательная деятельность</b>						
4.1.	Доля студентов факультета, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, %	60	70	70	70	70
4.2.	Доля студентов факультета, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, %	20	25	25	25	30
4.3.	Доля студентов факультета, охваченных эффективной системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов студентов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, %	40	50	50	50	55
4.4.	Доля студентов, верящих в возможности самореализации в России, %	60	65	65	65	70
4.5.	Количество проводимых культурно-массовых, общественно-значимых, спортивных, гражданско-патриотических, мероприятий с массовым привлечением обучающихся для формирования	130	135	135	135	135

№ п/п	Показатели/индикаторы, единицы измерения	2025	2026.	2027	2028.	2029
	позитивной социокультурной среды региона, мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде					
4.6.	Доля студентов факультета, посещающих культурно-массовые мероприятия, %	65	70	70	70	70
4.7.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (для магистратуры, ординатуры, ассистентуры – стажировки не применяется), %	86	87	87	87	88
<b>5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент</b>						
5.1.	Средний балл за страницу сайта факультета в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл	100	100	100	100	100
5.2.	Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета, балл	90	95	100	100	100
5.3.	Показатель факультета в рейтинге структурных подразделений университета, место	2	2	2	2	1
5.4.	Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	35	40	43	45	47
5.5.	Средний возраст основного (штатного) ППС, лет	55	54	54	55	55
5.6.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, %	86	86	87	88	88

### **3. Ожидаемыми результатами реализации программы развития факультета вычислительной техники**

Программа развития факультета на 2025 – 2029 г.г. нацелена на следующие конкретные результаты:

- создание и развитие инновационной образовательной среды, базирующейся на передовых результатах научной деятельности и эффективных образовательных технологиях;
- качественно новый уровень образования, позволяющий выпускнику ФВТ быть конкурентоспособным на рынке труда и решать современные задачи общества;
- создание условий для развития фундаментальных научных исследований, научных школ профессоров факультета ВТ, расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований;
- создание и развитие системы социального партнерства факультета, усиление его связей с работодателями, существенный рост положительной общественной репутации ФВТ;

- формирование корпоративной культуры, стимулирующей рост творческой инициативы, личностной и профессиональной самореализации работников и обучающихся;
- развитие электронной информационно-образовательной среды, обеспечение читаемых дисциплин онлайн-курсами 1-й и 2-й категории;
- к 2026 г. ФВТ в составе Университета достигнет: 50% уровня отличных и хороших оценок выпускников и 90% уровня трудоустройства выпускников.
- сохранение научного рейтинга факультета и повышения среднего балла рейтинговой оценки деятельности ППС факультета до 110;
- улучшения качества исследований, доведя количество публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых в базах данных до 75 в год, индексируемых в РИНЦ до 120 - ежегодно;
- издания монографий (в том числе коллективных) до 5 в год;
- увеличения востребованности разработок факультета, выражающихся в росте полученных грантов до 10 в год;
- увеличения дохода от разработанных и реализованных программ ДПО до 600 тыс. в год;
- увеличения до плановых показателей дохода от НИР, экспертно-аналитических работ и средств, полученных на выполнение НИР по договорам с хоз. субъектами;
- равное участие всех кафедр в достижении намеченных целей;
- повышения квалификации ППС, в соответствии с графиком.

Декан факультета вычислительной техники



Л.Р. Фионова

Принята на заседании  
Ученого совета ФВТ  
(протокол от 08.04.2025 № 9).

Принята на Ученом совете  
Политехнического института  
(протокол от 15.05.2025 № 9).

СОГЛАСОВАНО

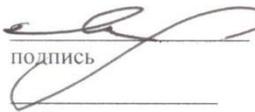
Первый проректор

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Артамонов

подпись

\_\_\_\_\_ дата

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ В.Б. Механов

подпись

\_\_\_\_\_ дата

Проректор по научной работе и инновационной деятельности

  
\_\_\_\_\_ С.М. Васин

подпись

\_\_\_\_\_ дата

Проректор по международной деятельности

  
\_\_\_\_\_ Г.В. Синцов

подпись

\_\_\_\_\_ дата

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности

  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Еременко

подпись

\_\_\_\_\_ дата

Проректор по непрерывному образованию и трудоустройству

  
\_\_\_\_\_ В.А. Симагин

подпись

\_\_\_\_\_ дата

Начальник Управления стратегического развития и системы качества

  
\_\_\_\_\_ В.А. Плоткин

подпись

\_\_\_\_\_ дата

Директор Политехнического института

  
\_\_\_\_\_ Г.В. Козлов

подпись

\_\_\_\_\_ дата